



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



Сценарий занятия | 3–4 классы

# ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

историческая память и преемственность поколений

единство народов России

патриотизм

коллективизм

жизнь

справедливость

крепкая семья

права и свободы человека

созидательный труд

гражданственность

гуманизм

достоинство

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

милосердие

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 3–4 классов**

#### **Занятие 32**

#### **Ценности, которые нас объединяют**

**Дата проведения:** 18 мая 2026 года.

**Цели занятия:** актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

**Формируемые ценности:** традиционные российские духовно-нравственные ценности.

#### **Основные смыслы**

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеороликов, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение заданий в рабочем листе.

**Основной этап:** просмотр видеоролика, беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

**Мотивационно-целевой этап**

**Учитель:** Подходит к концу учебный год и наши еженедельные «Разговоры о важном». Давайте вместе вспомним, кто из ведущих анонсов был с нами в этом году.

*Учитель организует **просмотр видеоролика, содержащего самые яркие моменты видеоанонсов с участием молодых российских актеров.***

**Учитель:** А теперь закроем глаза и немного помечтаем! Представьте, что вы находитесь в большой и очень красивой

комнате, которая заполнена различными новыми предметами (*презентация к занятию, слайд 2*). В ней есть и конструктор, и мягкие игрушки, и настольные игры. Как вы думаете, как долго вы сможете там пробыть?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Предположим, что вы играете там весь день. Но рано или поздно вам захочется побегать, поиграть с друзьями, посмотреть мультфильмы, выйти на улицу. Но в этой комнате вы абсолютно одни. Чего вам не хватает? (*Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что не хватает свободы, выбора вариантов времяпрепровождения, общения и т. п.*)

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Получается, что если человек имеет много материальных предметов, пусть даже самых красивых и дорогих, он не будет счастлив до конца. У каждого из нас есть потребности в общении, дружбе, любви, саморазвитии. Все это мы называем духовными ценностями. Их нельзя потрогать или купить, в отличие от других предметов. Почему же мы называем такие нематериальные понятия ценностями? Какие духовно-нравственные ценности вы знаете? (*Презентация к занятию, слайд 3*)

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **выполнение интерактивного задания «Традиционные ценности»** (поиск с лупой).



**Учитель:** Самое дорогое, что есть у каждого человека, — это его жизнь, свобода, семья и друзья, возможность развиваться, заниматься творчеством, путешествовать. Любые вещи могут сломаться, выйти из моды или просто надоесть.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента из мультсериала «Барбоскины», серия «Вечные ценности».***

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему Дружок захотел новый телефон: из-за того, что он был ему очень нужен, или потому, что над ним посмеялись?
- Согласны ли вы с папой Дружка, что хвастаться вещами — неправильно? Почему знания, душевные качества более ценны, чем те предметы, которые мы можем купить?
- Как этот фрагмент из мультсериала связан с темой нашего разговора о духовных ценностях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** В конце этой серии Дружок все-таки получит долгожданный лайфон. Но окажется, что модель уже устарела. Дружку так и не удалось удивить своих друзей, и он очень расстроился. Чему учит эта история? Почему Дружку стоит прислушаться к совету папы?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Знания, умения, духовные ценности — это то, чем наполнен человек, то, что всегда у него есть и что он пронесет через всю свою жизнь.

*Учитель организует **выполнение задания № 1 в рабочем листе.***

### Основной этап

**Учитель:** Как бы ни было иногда замечательно проводить время одному, рано или поздно мы начинаем скучать по своим родным и друзьям. С ними можно гулять, узнавать мир, путешествовать и развиваться (*презентация к занятию, слайд 4*). Представьте, что, покинув комнату с игрушками, вы побежали к своим друзьям и отправились с ними в путешествие на воздушном шаре! Что нужно для того, чтобы быть хорошим и верным другом, с которым можно отправиться хоть на край света?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **выполнение задания № 2 в рабочем листе.***

**Учитель:** Нужно уметь общаться, договариваться и делать все сообща. Этому мы учимся в своей семье. Поэтому одна из ценностей нашего народа — это крепкая семья. И вместе с этой ценностью всегда рядом милосердие, взаимоуважение, справедливость, гуманизм (человечность, любовь к людям и забота о них).

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему не только родители, бабушки и дедушки должны стараться, чтобы в семье все были дружными? Что могут делать дети для того, чтобы не огорчать своих родных?



- Почему в семье важно прислушиваться друг к другу, быть дипломатичными и вежливыми?
- Какими поступками в семье вы можете показать свою заботу и любовь к родным?
- Почему для каждого из нас важны опыт и мудрость старших поколений?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Давайте вспомним, что о традиционных ценностях говорили в своих интервью федеральные спикеры в этом учебном году.

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральными спикерами.***

**Учитель:** Помните, на занятии, посвященном команде, мы говорили о том, что первая наша команда — это семья? *(Презентация к занятию, слайд 5)* Всю свою жизнь человек живет и работает в коллективе — это и коллеги на работе, и окружающие нас люди на улицах, в магазине. Умение общаться, понимать других людей в коллективе, быть открытым и вежливым человеком очень важно.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы можем сказать, что все жители нашей страны — это одна большая команда?
- В какие моменты это особенно чувствуется? *(Когда люди отмечают традиционные праздники или когда, наоборот, страна переживает тяжелые испытания)*





- Как вы думаете, если люди дружны между собой, им легче выполнять общие дела? Что дает им силы? *(Люди могут подбадривать друг друга, помогать, поддерживать и т. п.)*
- Как совместный труд объединяет людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Труд, направленный на создание чего-то нового, нужного для общества и страны, тоже является одной из традиционных ценностей. Давайте вспомним, в каких сказках или рассказах мы могли прочитать о пользе совместного труда. Почему героям не удавалось в одиночку сделать большое дело? *(«Репка», «Теремок», «Три поросенка» и многие другие)*

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** *(презентация к занятию, слайд 6)* Когда человек трудится для того, чтобы сделать лучше окружающий мир, он вносит свой вклад в развитие родной страны. Это одно из проявлений патриотизма. Как вы понимаете значение этого слова? Кого мы называем патриотом?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый из вас знает, что любовь к Родине можно выражать по-разному: это и бережное отношение к природе и культуре своей страны, и изучение истории, и память о тех, кто жил раньше и защищал, берег, развивал для нас нашу страну *(презентация к занятию, слайд 7)*. Все народы нашей многонациональной страны объединены традиционными ценностями и общей ответственностью за судьбу нашего Отечества.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Как можно изучить культуру своей страны? (*Чтение книг, посещение музеев, выставок, концертов, просмотр документальных и художественных фильмов*)
- Почему мы называем достоянием то, что получили от предыдущих поколений?
- Для кого мы должны сберечь все то, что сейчас имеем?
- Каким, по-вашему, должен быть настоящий гражданин? Обязательно ли он должен быть героем, великим ученым или каждый человек может способствовать развитию родной страны?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** (*презентация к занятию, слайд 8*) В этом учебном году на занятиях «Разговоры о важном» мы каждую неделю говорили о том, как развивается наше общество и государство и какую роль в этом играют великие ученые и исследователи и в то же время обычные люди, которые честно и ответственно выполняют свою работу, уважают других людей, заботятся о животных, растениях и окружающей среде. Какие из историй, услышанных на наших занятиях, больше всего вам запомнились? Чей жизненный путь или поступок стал для вас примером? Объясните свой выбор.

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** Самое большое сокровище, которым может обладать человек, — это его жизнь в мире, взаимопонимании и согласии с другими людьми (*презентация к занятию, слайд 9*).

Традиционные ценности нашего народа помогают нам делать правильный выбор, различать плохое и хорошее, они являются для нас нравственным ориентиром.

Для людей всех времен было важнее духовное — то, что намного выше материального и что бережно передается из поколения в поколение. Как бы ни менялись обстоятельства, высокие нравственные идеалы, честность, доброта, любовь будут жить вечно.

*Учитель организует **выполнение задания № 3 в рабочем листе.***

*Вопросы для обсуждения:*

- Какой основной вывод вы можете сделать в конце нашего занятия?
- Как духовно-нравственные ценности объединяют людей?
- Почему каждый человек должен развивать в себе хорошие, добрые качества?
- Почему духовные ценности выше материальных благ?

*Ответы обучающихся.*

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам до 22 мая 2026 года пройти анкетирование и помочь определить наиболее актуальные занятия цикла «Разговоры о важном».**



### **Что почитать**

- Зартайская И. «Мой папа самый лучший!»
- Шварц Е. «Первоклассница»
- Носов Н. «Огурцы»
- Чуб Н. «Школа доброты и дружбы»
- Погорельский А. «Черная курица»

### **Что посмотреть**

- Киноурок «Три солнца»
- Мультимедийный фильм «Дудочка и кувшинчик», 1950
- Мультимедийный фильм «Приключения кота Леопольда»
- Мультимедийный фильм «Крошка Енот», 1974
- Мультимедийный фильм «Про Миру и Гошу. Другой мальчик»